

Was ist eigentlich die Bergpredigt? 2

Vom Sammeln und Horten

Einsteigen

Suchspiel // Schätze sammeln // Anleitung

- > 1 Aufgabenblatt je Kind (im Anhang unten)
- > 10 kleine typische „Sammelgegenstände“ je Gruppe, z. B. Murmeln, Muscheln, Federn, Sticker oder Steine
- > **Posten 1** // Bleistift, 1 Fragebogen je Kind (im Anhang unten)
- > **Posten 2** // Bleistift, 1 DIN-A3-Plakat mit aufgezeichneten Sprechblasen, dickere Farb- oder Filzstifte
- > **Posten 3** // Bleistift, Schachtel für persönliche Gegenstände

Es geht in diesem Suchspiel darum, möglichst alle 10 Gegenstände einzusammeln und gleichzeitig den Aufgabenzettel zu bearbeiten. Das ist gar nicht so einfach.

Zunächst werden die Kinder in mindestens zwei Gruppen eingeteilt. Eine Gruppe sollte sechs Personen nicht überschreiten. Die Teams treten gegeneinander an. Jedes Kind erhält ein Aufgabenblatt, und die Gruppe bekommt die Information, welchen Gegenstand sie sammeln soll.

Bei dem Spiel müssen also zwei Arten von Aufgaben bewältigt werden:

1. Die Kinder sollen als Gruppe alle Gegenstände suchen, die sie für ihre Sammlung benötigen. Eine Gruppe sucht die zehn Murmeln, eine andere die zehn Muscheln oder die zehn Federn etc.
2. Gleichzeitig erhält jedes Kind drei Aufgaben (Aufgabenblatt), die es allein während des Spiels ebenfalls erledigen soll. Die drei Posten werden von je einer erwachsenen Person begleitet. Das Kind lässt sich von dieser die erledigte Aufgabe auf dem Aufgabenzettel unterschreiben. Posten 1: Fragebogen ausfüllen // Posten 2: Gegenstand abgeben // Posten 3: Sammelstück in Sprechblase notieren

Nach einer vorher festgelegten Zeit endet das Spiel. Jeder gefundene Gegenstand gibt 2 Punkte. Wer alle drei Aufgaben erledigt hat, bekommt drei weitere Punkte, die zu den Punkten der Gruppe hinzugerechnet werden – aber nur, wenn das Kind sie alle erfüllt hat. Wurde beispielsweise nur eine Aufgabe erfüllt, gibt es keinen Punkt.

Danach kann im Plenum ausgewertet werden.

- > *Welche Gruppe hat alle Gegenstände gefunden?*
- > *Wer hat es geschafft, alle Aufgaben zu erledigen?*
- > *Was hat euch mehr gepackt: das Sammeln oder die Aufgaben?*
- > *Habt ihr euer Vorgehen vorher in der Gruppe abgesprochen oder einfach drauflos gesucht?*

Variante für ältere Kinder // Die Gruppen bekommen keine Zuordnungen der Gegenstände. Sie fangen einfach an zu suchen und müssen dann als Gruppe bei ihrem ersten Fund entscheiden, ob sie diesen Gegenstand sammeln oder erst einmal weitersuchen wollen. Dazu müssen alle versteckten Gegenstände vor dem Verstecken mit einem Klebepunkt markiert werden, damit die Kinder wissen, welcher Gegenstand Teil des Spiels ist. Die Schwierigkeit besteht darin, dass zwei Gruppen möglicherweise dieselben Dinge sammeln (somit gibt es weniger Fundstücke). Die Kinder müssen beobachten, beurteilen und planen, zum Beispiel wenn sie merken, dass eine andere Gruppe dasselbe sucht. Wollen sie nun schneller suchen, einen anderen Gegenstand wählen oder nur noch auf die Aufgaben setzen? Entscheidet sich eine Gruppe um, muss sie alle bisher gesammelten Dinge bei einem Mitarbeitenden abgeben.

Diese Seite mehrmals kopieren und die Aufgabenblätter ausschneiden, so dass jedes Kind einen Aufgabenzettel erhält.

<p style="text-align: center;">Dein Aufgabenblatt</p> <p>Name: _____</p> <p>Posten 1: Fülle einen Fragebogen aus. erledigt: _____</p> <p>Posten 2: Gib etwas, was du bei dir trägst, ab. Du bekommst es später wieder. erledigt: _____</p> <p>Posten 3: Notiere, was du bereits schon mal gesammelt hast und warum. erledigt: _____</p>	<p style="text-align: center;">Dein Aufgabenblatt</p> <p>Name: _____</p> <p>Posten 1: Fülle einen Fragebogen aus. erledigt: _____</p> <p>Posten 2: Gib etwas, was du bei dir trägst, ab. Du bekommst es später wieder. erledigt: _____</p> <p>Posten 3: Notiere, was du bereits schon mal gesammelt hast und warum. erledigt: _____</p>
<p style="text-align: center;">Dein Aufgabenblatt</p> <p>Name: _____</p> <p>Posten 1: Fülle einen Fragebogen aus. erledigt: _____</p> <p>Posten 2: Gib etwas, was du bei dir trägst, ab. Du bekommst es später wieder. erledigt: _____</p> <p>Posten 3: Notiere, was du bereits schon mal gesammelt hast und warum. erledigt: _____</p>	<p style="text-align: center;">Dein Aufgabenblatt</p> <p>Name: _____</p> <p>Posten 1: Fülle einen Fragebogen aus. erledigt: _____</p> <p>Posten 2: Gib etwas, was du bei dir trägst, ab. Du bekommst es später wieder. erledigt: _____</p> <p>Posten 3: Notiere, was du bereits schon mal gesammelt hast und warum. erledigt: _____</p>

Diese Seite mehrmals kopieren und die Fragebögen ausschneiden, so dass jedes Kind einen Fragebogen an Posten 1 erhält.

Dein Fragebogen

Welche Dinge im Leben sind für dich sehr wichtig?

Tipp // Es gibt hier keine richtigen und falschen Antworten.

- ☐ Sport
- ☐ Freunde
- ☐ Computerspiele
- ☐ Familie
- ☐ Tiere
- ☐ Musik
- ☐ Essen
- ☐ Kleidung
- ☐ _____

Dein Fragebogen

Welche Dinge im Leben sind für dich sehr wichtig?

Tipp // Es gibt hier keine richtigen und falschen Antworten.

- ☐ Sport
- ☐ Freunde
- ☐ Computerspiele
- ☐ Familie
- ☐ Tiere
- ☐ Musik
- ☐ Essen
- ☐ Kleidung
- ☐ _____

Dein Fragebogen

Welche Dinge im Leben sind für dich sehr wichtig?

Tipp // Es gibt hier keine richtigen und falschen Antworten.

- ☐ Sport
- ☐ Freunde
- ☐ Computerspiele
- ☐ Familie
- ☐ Tiere
- ☐ Musik
- ☐ Essen
- ☐ Kleidung
- ☐ _____

Dein Fragebogen

Welche Dinge im Leben sind für dich sehr wichtig?

Tipp // Es gibt hier keine richtigen und falschen Antworten.

- ☐ Sport
- ☐ Freunde
- ☐ Computerspiele
- ☐ Familie
- ☐ Tiere
- ☐ Musik
- ☐ Essen
- ☐ Kleidung
- ☐ _____