

Einsteigen

Aktion // Bauen nach Anleitung

- > 2 Lego®-Steine-Sets (1 roter Zweier, 1 roter Vierer, 1 roter Achter, 1 weißer Vierer, 1 weißer Achter, 1 gelber Achter, blauer Vierer)



Zwei oder mehr Kinder bekommen die gleiche Anzahl und Art von Lego®-Steinen. Ein anderes Kind liest eine Bauanleitung, von Lasse vor. Mit Hilfe dieser Beschreibung sollen die Bau-Kinder die Steine in korrekter Weise zusammenstecken. Wer kann es besser? Ist es überhaupt möglich, nur aufgrund dieser Anleitung das Kunstwerk so zu bauen, wie es nachher auf den Lösungsfotos vorgegeben ist?

In einer zweiten Runde steckt ein Mitarbeiter verdeckt die vorhandenen Lego®-Steine zu einem beliebigen Modell zusammen und übergibt das einem freiwilligen Kind. Zwei oder mehr andere Kinder haben die gleichen Steine wie in Runde 1 vor sich liegen, können aber das soeben konstruierte Lego®-Modell nicht sehen. Nun versucht das Kind mit dem Modell in der Hand den anderen Kindern wie in Runde 1 zu erklären, wie die Steine zu bauen sind, damit exakt das gleiche Kunstwerk herauskommt. Wer schafft es, durchs Zuhören und Verstehen das richtige Modell nachzubauen? Oder liegt die Schwierigkeit vielleicht viel mehr bei dem, der erklären muss?

Bauanleitung für 7 Legosteine

erklärt von Lasse, 6 Jahre

Also, du nimmst den einen Stein. Den blauen. Nein. Der blaue und der rote kommen aufeinander. Also, ich meine die beiden Quadratischen. Die kleinen. Aber nicht die ganz kleinen. Der kleine rote kommt ganz oben drauf. Also der mit den zwei Dingen oben drauf. Aber der blaue mit den vier Dingen und der eine rote, der auch vier so ... also ... so Dinger hat ... die kommen aufeinander drauf. Der blaue oben und der rote da drunter. Und die zwei kommen dann auf den großen Weißen. Und dann kommt der große Gelbe daneben. Aber nicht so richtig daneben. Also ... doch, schon. Aber anders. Weißt du, den musst du so auf den Weißen setzen, dass da auf jeder Seite was übersteht, weißt du? So, und dann kommt der rote da oben drauf. Also der große Rote. Der Rote kommt auf den Gelben. Und dann steht der auch wieder über. Der sieht aus wie ein Sprungbrett, weil der so übersteht. So, und dann kommen noch der mittlere Weiße und der kleine Rote. Die setzt du so zusammen, dass so ein Stuhl daraus wird. Oder nee, ein Sessel. So, und der Sessel, der kommt jetzt oben auf das Sprungbrett drauf. Auf das rote, weißt du? Und zwar ganz, ganz vorn, sodass er fast runter fällt. Und dann noch so, dass der, der da drauf sitzt, nicht nach vorne guckt, sondern zur Seite. Nach links. Also, oder ... nee. Nach rechts. Wie noch mal? Also, nach DA. Ach so, ich darf ja nicht zeigen. Also nach ... ähm ... in die eine Richtung ... ähm ... wo man auch die Gabel hält.

Lösungsfoto

