

Ostern – Wie kommt ein König ans Kreuz? 1

# Königsempfang

**Ankommen // Aktion      Stationenlauf**

## Station 1 // Fahrzeug oder Reittier eines Königs

- > 4-5 Spielzeugautos, z. B. Sportwagen, Cabrio, Kleinwagen, Taxi, Traktor, Bus ...
- > 1 Kutsche, z. B. von Playmobil®
- > 4-5 Schleich®- oder ähnliche Tiere, z. B. Pferd, Esel, Dromedar, Elefant, Maultier, Rind, Rentier, Kamel ...
- > 1 Tisch
- > Übersichtstabelle „Fahrzeuge/Reittier“ (Online-Material Nummer 15-01)
- > kleine (Klebe-) Zettel
- > 1 Stift

Alle Spielzeugautos und Tiere werden auf einen Tisch gestellt. Vor jeden Gegenstand wird sichtbar ein Nummernzettel gelegt. Dabei werden die Gegenstände von 1 bis XY durchnummeriert. Die Kinder setzen sich mit der Frage auseinander:

*Welches Fahrzeug, Reittier würdet ihr wählen, wenn ihr ein König/eine Königin wärt?*

Der Stationsleiter notiert die ausgewählte Antwortnummer jedes Kindes in der Übersichtstabelle (siehe Online-Material). Am Ende wertet er die Übersicht aus und schreibt das meistgewählte Fahrzeug/Reittier in die entsprechende Zeile.

**Übersichtstabelle Fahrzeug/Reittier (Nummer 15-01) online**

## Station 2 // Kleidung eines Königs

- > 4-5 verschiedene Kleidungsstücke, z. B.: schlichte Kleidung (Hose, Rock, T-Shirt ...), abgewetzte Kleidung (mit Flickern, Löchern), festliche Kleidung (Anzug/Kleid) oder Verkleidungen von biblischen Geschichten, Königskostüm
- > Übersichtstabelle „Kleidung“ (Online-Material Nummer 15-02-01)
- > kleine (Klebe-) Zettel
- > 1 Stift

Die verschiedenen Kleidungsstücke liegen auf Stühlen oder auf dem Boden und sind jeweils mit einer Nummer versehen.

- > *Welche Kleidung würdet ihr als König/Königin bei einem Besuch in einer Stadt anziehen?*

Die Mitarbeitenden schreiben die Antwort-Nummer jedes Kindes in eine Übersichtstabelle (siehe Online-Material). Am Ende werten sie die Übersicht aus und schreiben das meistgewählte Kleidungsstück in die entsprechende Zeile.

**Übersichtstabelle „Kleidung“ (Nummer 15-02-01) online**

### Station 3 // Empfang eines Königs

- > Blatt „Empfang eines Königs“ (Online-Material Nummer 15-02-02), ausgedruckt pro Kind
- > Übersichtstabelle „Empfang“ (Online-Material Nummer 15-02-03), ausgedruckt
- > Stift

An dieser Station bekommen die Kinder ein eigenes Blatt zum Ankreuzen (siehe Online-Material). Sie können aus verschiedenen Situationen auswählen, wie sie als König/Königin in einer Stadt empfangen werden wollen. Kindern, die noch nicht gut lesen können, wird der Text von einem Mitarbeitenden vorgelesen. Am Ende werten die Mitarbeitenden die Zettel der Kinder aus und tragen die Ergebnisse in eine Übersichtstabelle (siehe Online-Material) ein.

**Blatt „Empfang eines Königs“ und Übersichtstabelle „Empfang“ (Nummer 15-02-02 und 15-02-03) online**

## Station 4 // Aufgaben eines Königs

- > Filzstifte
- > kleine Zettel, z. B. Notizzettelblock
- > Vorlage „Königliche Aufgaben“ (Online-Material Nummer 15-02-04), ausgedruckt

An dieser Station überlegen sich die Kinder, welche Aufgaben ein König/eine Königin hat. Stifte und Zettel liegen auf einem Tisch oder auf dem Boden, ebenso die Vorlage „Königliche Aufgaben“ (siehe Online-Material) als Denkanstoß. Jedes Kind kann auf jeden Zettel ein Stichwort aufschreiben, welche Aufgaben seiner Meinung nach ein König/eine Königin hat. Kinder, die noch nicht gut schreiben können, diktieren ihre Gedanken einem Mitarbeitenden. Die Zettel werden alle gesammelt und bei „Einsteigen // Gespräch“ weiterverwendet.

**Vorlage „Königliche Aufgaben“ (Nummer 15-02-04) online (Infos auf Seite 2)**