

Wie funktioniert eigentlich eine Gemeinde? 1

# Treffpunkt für alle

## **Entdecken // Aktion**

### *Station 2 // Gemeinsames Essen / Abendmahl*

- > Bibeltext Station 2 „Apostelgeschichte 2,42+46“ (Online-Material Nummer 06-09-01), ausgedruckt
- > 2-3 Lupen
- > 1 Toilettenpapierrolle mit der Aufschrift „gemeinsames Essen / Abendmahl“ pro Kleingruppe
- > Abendmahlsgeschirr der (Kirchen-) Gemeinde
- > Brot, in Scheiben geschnitten
- > Traubensaft
- > Infotext Abendmahl und Abendmahlsworte (Online-Material Nummer 06-09-02)
- > Vorlage „Lupen mit Fragen“ (Online-Material Nummer 06-09-03), ausgedruckt
- > 1 Blanko-Lupe (Online-Material Nummer 06-09-04) pro Gruppe, ausgedruckt
- > Stifte

Auf einem Tisch steht, schön angerichtet, das Abendmahlsgeschirr mit Brot und Traubensaft. Daneben liegen der Bibeltext, ein Infotext zum Abendmahl und die Abendmahlsworte von Jesus (siehe Online-Material Nummer 06-09-01 und 06-09-02). Die Kinder erhalten fünf Lupen mit Fragen (Vorlage im Online-Material Nummer 06-09-03) und sollen damit auf Spurensuche gehen. Was werden sie herausfinden? Die Kinder sollen das Abendmahlsgeschirr näher betrachten und mit Hilfe der Fragen eigene Antworten finden. Eine weitere Blanko-Lupe (Vorlage im Online-Material Nummer 06-09-04), auf der eigene Gedanken eingetragen werden können, hilft, das Gelernte zu festigen.

**Bibeltext Station 2, Infotext Abendmahl, Vorlage „Lupen mit Fragen“ und Vorlage „Blanko-Lupe“ (Nummer 06-09-01 bis 06-09-04) online**

*Station 3 // Gemeinschaft und Teilen*

- > Bibeltext Station 3 „Apostelgeschichte 2,42 + 44-45“ (Online-Material Nummer 06-09-05)
- > Stift
- > 1 Toilettenpapierrolle mit der Aufschrift „Gemeinschaft und Teilen“ pro Kleingruppe
- > Gegenstände zum Teilen, zum Beispiel Getränke, Brot, Obst oder Gemüse, Geldmünzen oder Spielgeld, Schokolade oder Gummibärchen, ...

Die Gruppe liest den Bibeltext als „Schlangentext“ (Online-Material Nummer 06-09-05) und soll mithilfe eines Stiftes die Wortgrenzen mit einem Stift markieren. Außerdem liegen in der Mitte verschiedene Gegenstände und Lebensmittel. Die Kinder haben die Aufgabe, die Dinge als Gruppe zu teilen. Was lässt sich gut teilen? Was nicht? Bekommt jeder gleich viel?

- > *Was bedeutete es für die erste Gemeinde, dass die Menschen alles miteinander teilten? Was haben die ersten Christen miteinander geteilt?*
- > *Warum war dieser Lebensstil von so großer Bedeutung?*

**Bibeltext Station 3 (Nummer 06-09-05) online**

*Station 4 // Gebet*

- > Bibeltext Station 4 „Apostelgeschichte 2,42 + 46-47“ (Online-Material Nummer 06-09-06)
- > 1 Toilettenpapierrolle mit der Aufschrift „Gebet“ pro Kleingruppe

- > Fotos von betenden Menschen (Online-Material Nummer 06-09-07)
- > Audiodatei „Gespräch zwischen zwei Christen“ (Online-Material Nummer 06-09-08)
- > Laptop, Handy oder anderes Abspielgerät für Mp3-Dateien

Der ausgedruckte Bibeltext (Online-Material Nummer 06-09-06) wird gemeinsam gelesen. In der Mitte liegen verschiedene Fotos von betenden Menschen (Online-Material Nummer 06-09-07). Zunächst „belauschen“ die Kinder ein Gespräch zwischen zwei Christen (Audio-Datei im Online-Material Nummer 06-09-08). Nun überlegen sie, welche Fotos zum Gebetsleben der ersten Christen passen. Im Anschluss kommen sie ins Gespräch über das Thema Gebet:

- > *Wie haben die Menschen damals gebetet?*
- > *Haben die Menschen eine bestimmte Gebetshaltung eingenommen?*
- > *Welche Gebete kennt ihr?*
- > *Gibt es Gebete, die man mit anderen gemeinsam beten kann? Welche?*

**Bibeltext Station 4, Fotos von betenden Menschen und Audiodatei „Gespräch“ (Nummer 06-09-06, 06-09-07 und 06-09-08) online**