

Einheit 1 – Alternative Einheit ohne Verdunklung
Wie geht Jesus mit Menschen um? 1

Mal ganz anders gesehen

Materialliste

Ankommen	+	mehrere Augenbinden (siehe oben „Hinweis // Augen verbinden“)	
	+	Schuh mit offenem Schnürsenkel	
	+	Haarbürste	
	+	Wecker mit Leuchtziffern	
	+	Pappbecher und Wasserflasche	
	+	3 Blätter Papier und Büroklammer	
	+	Woldecke	
<i>ohne Augenbinde:</i>	+	versch. Gegenstände (z.B. Schlüssel, Schuh, Esslöffel, Tennisball, Handy, Tasse etc.) in einem undurchsichtigen Beutel	
	+	Stifte	
	+	Papier	
Einsteigen	+	Augenbinden für alle (siehe oben „Hinweis // Augen verbinden“)	
	+	versch. Lebensmittel (Apfelstückchen, Gemüseschnitze, Weintrauben, Brotstücke, Käsewürfel, Wurststückchen etc.) in Plastikdosen o. Ä.	
	+	Schraubverschlussflaschen mit Wasser oder Saft	
	+	1 Pappteller und -becher pro Kind	
	+	Servietten	
<i>ohne Augenbinde:</i>	+	versch. Lebensmittel (Apfelstückchen, Gemüseschnitze, Weintrauben, Brotstücke, Käsewürfel, Wurststückchen etc.) in Plastikdosen o. Ä.	
	+	Servietten	
	+	ggf. Einweghandschuhe	
Entdecken		Videodatei mit Puppenspiel „Bartimäus kann wieder sehen“ (Online-Material Nummer A01-02)	
<i>ohne Augenbinde:</i>		alternativ: DVD „Codename Jesus 2“ (SCM Hänssler)	
		Beamer und Laptop (ggf. mit DVD-Laufwerk)	
		Bibeln in moderner Übersetzung (z.B. „Neues Leben“ oder „Gute Nachricht“)	
Austauschen		pro Kind 2-3 „Klappaugen“ (Vorlage Online-Material Nummer 01-04)	
<i>ohne Augenbinde:</i>			
Mitnehmen	+	1 Pricknadel, dicke Nähnadel oder sehr spitzen Bleistift pro Kind	
<i>ohne Augenbinde:</i>	+	mind. 1 Karte aus Tonkarton pro Kind (ca. 15 x 20 cm)	
	+	1 Unterlage aus dickem Filz pro Kind (alternativ: Woldecken, die sich mehrere Kinder teilen können)	
	+	1 Vorlage Braille-Texte (Online-Material Nummer 01-05) pro Kind	
	+	Klebeplättchen (z.B. Patafix) o. Ä.	

	+	ggf. Stifte	
	+	mind. 1 Blatt Papier pro Kind	
	+	1 Wattestäbchen pro Kind	
	+	Zitronensaft	
	+	mehrere Schälchen	
	+	evtl. Wischlappen oder Küchenrolle	
	+	evtl. Bügeleisen, Woldecke und Geschirrtuch	