

Wie kann man sich Gott vorstellen? 1

Bild von einem Unsichtbaren

Entdecken // Aktion

Beschreibung der Stationen

Die vorgestellten Stationen müssen nicht alle angeboten werden. Sie können an die Gruppe, die Interessen der Kinder, die räumlichen Möglichkeiten und an die Mitarbeiterzahl angepasst werden.

Malen, Modellieren, Schreiben und die Collage können ggf. in einem Raum von nur einem Mitarbeiter beaufsichtigt werden, mehr Mitarbeiter würden aber mehr Gespräch und Begleitung ermöglichen. Die Theatergruppe und die Kinder, die sich das Standbild aussuchen, brauchen separate Räume und sollten begleitet und je nach Konstellation moderiert werden.

Vielleicht habt ihr auch eigene kreative Ideen?

Die Stationen 2, 7, 8, 9 und 11 sind auch dann möglich, wenn die Mitarbeitenden das Malen, Kleben oder Modellieren eines Gottesbildes für nicht mit dem Bilderverbot vereinbar halten. Hier geht es um gleichnishafte Beispiele und Beschreibungen aus der Lebenswelt der Kinder.

Station 1 // Bild malen

Hier können die Kinder jedes für sich ein Bild zur Frage „Wie ist Gott?“ malen.

- > Malpapier
- > Buntstifte, Wachsmaler
- > ggf. Wasserfarben
- > ggf. Basteltischdecken
- > ggf. Pinsel und Wasserbecher

Station 2 // Collage erstellen

Die Kinder können – einzeln oder gemeinsam – eine Collage zur Frage „Wie ist Gott?“ kleben.

- > 1 Blatt Tonkarton (DIN A4) je Kind oder 1 großer Bogen Tonkarton
- > Zeitschriften mit Bildern, Überschriften etc.
- > Scheren und Bastelkleber
- > ggf. Basteltischdecken

Station 3 // Bild aus Wollresten kleben

Die Kinder können an dieser Station einzeln ein Bild aus Wollresten zur Frage „Wie ist Gott?“ kleben.

- > Malpapier
- > bunte Wollreste
- > Bastelkleber
- > ggf. Basteltischdecken

Station 4 // Bild aus Heimwerker-Gegenständen legen

An dieser Station können die Kinder – jedes für sich – ein Bild zur Frage „Wie ist Gott?“ mit Gegenständen aus dem Heimwerkerbedarf legen.

- > Nägel, Schrauben, Ösen, Werkzeuge etc.
- > 1 Blatt Tonkarton (DIN A4) je Kind

Station 5 // Bild aus Hülsenfrüchten kleben

Hier gibt es die Möglichkeit, ein Bild zur Frage „Wie ist Gott?“ mit Hülsenfrüchten, Nudeln und Reis zu legen und aufzukleben.

- > Schüsseln mit (trockenen) Hülsenfrüchten, Nudeln und/oder Reis
- > 1 Blatt Tonkarton (DIN A4) je Kind
- > Bastelkleber
- > ggf. Basteltischdecken

Station 6 // Installation aus Alltagsgegenständen aufbauen

Die Kinder können – einzeln oder als Gruppe – aus unterschiedlichen Alltagsgegenständen die Gegenstände aussuchen, die für sie zur Frage „Wie ist Gott?“ passen. Sie können die Gegenstände wie ein Kunstwerk zusammenstellen oder aufbauen.

- > viele versch. kleine und größere Alltagsgegenstände (z. B. Lampe, Wasserflasche, Schuh, Decke, Kissen, Fernbedienung, dicker Pulli, Stein, Laubblatt, Taschentücher, Tasche usw.)

Station 7 // Theaterszene entwickeln

An dieser Station entwickeln die Kinder zu zweit oder als Gruppe eine Theaterszene, in der dargestellt wird, wie Gott ist. Die Kinder müssen dafür nicht Gott als handelnde Person übernehmen, sondern dürfen auch Beispielgeschichten erfinden. Möglich ist auch eine Szene mit einem Reporter und einem oder mehreren Interviewten in verschiedenen Rollen.

- > ggf. versch. Requisiten und Verkleidungsgegenstände (Mützen, Perücken, Tücher etc.)
- > ggf. Mikrophon (für den Reporter)

Station 8 // Geschichte schreiben

Hier kann jedes Kind einzeln eine Geschichte zu der Frage „Wie habe ich Gott erlebt?“ schreiben, eventuell mit einem konkreten Beispiel – oder eine Beispielgeschichte zu der Frage „Wie ist Gott?“.

- > liniertes Papier
- > Stifte

Station 9 // Gedicht oder Lied/Rap schreiben

An dieser Station können Kinder einzeln oder zu zweit ein kurzes Gedicht oder sogar ein Lied, einen Rap schreiben zur Frage: „Wie ist Gott?“

- > liniertes Papier
- > Stifte

Station 10 // Modellieren

Mit Knete oder selbst härtender Modelliermasse können die Kinder einzeln Formen kneten, die ihre Antwort(en) auf die Frage „Wie ist Gott?“ ausdrücken.

- > Knete oder selbsthärtende Modelliermasse
- > ggf. Werkzeuge zum Bearbeiten (Schaschlikstäbe oder Zahnstocher aus Holz, stumpfe Messer, kleine Löffel o. ä.)

Station 11 // Standbild darstellen

Die Kinder können einzeln, zu zweit oder in der Gruppe das Standbild einer Szene darstellen oder auch mit einer Geste ihre Antwort(en) auf die Frage geben: „Wie ist Gott?“ Wer die technischen Möglichkeiten hat, kann die Szenen und Gesten direkt fotografieren.

- > ggf. Handykamera und Möglichkeit, Fotos auszudrucken

Station 12 // Gesichtsausdrücke fotografieren

Welche unterschiedlichen Gesichtsausdrücke können verdeutlichen, wie Gott ist? Einzel, zu zweit oder in der Gruppe können die Kinder sich mehrere Gesichtsausdrücke überlegen, sie als Selfie oder gegenseitig fotografieren, die Fotos ausdrucken und eine Gesichtsausdruck-Reihe daraus machen.

- > Handykamera und Möglichkeit, Fotos auszudrucken