

Wie kann man ein guter Anführer sein, Mose? 2

# „Alles besser in Ägypten!“

## **Mitnehmen // Gebet**



### **Für unsere Anführer**

- > Moderationskarten in zwei versch. Farben
- > dicke Filzstifte

Nachdem die Kinder den Schluss der Geschichte kennengelernt haben, können sie sich über Anführer in ihrem Umfeld austauschen, denen es möglicherweise manchmal ähnlich geht wie Mose. Dafür sammeln die Kinder zunächst, welche Anführer sie kennen. Die Namen oder Bezeichnungen werden auf Karten (erste Farbe) geschrieben. Anschließend dürfen die Kinder Tipps formulieren, wie diese Leitenden ihre Aufgabe gut machen können. Die Tipps werden ebenfalls auf Karten (zweite Farbe) geschrieben und sichtbar um die Karten mit den Namen gelegt.

Die Ergebnisse dieser Aktion können sehr gut weiterverwendet werden, um mit den Kindern für die genannten Leitenden zu beten: In kleinen Teams können die Kinder sich je ein Kärtchen mit Namen nehmen und die dazugehörigen Tipps unter sich aufteilen. Jedes Kind kann sich für sein Gebet dann an den aufgeschriebenen Stichworten orientieren. Wichtig dabei: Kein Kind muss beten, wenn es das nicht möchte. Und auch ein stilles Gebet ist ein richtiges Gebet.

- > *Wer ist euer/eure Klassensprecher/in? Wer ist Mannschaftskapitän/in im Sportverein?*
- > *Kennt ihr noch andere Kinder oder Erwachsene, die eine wichtige Anführer-Aufgabe haben?*
- > *Wisst ihr, wer in unserer Gemeinde bestimmt?*
- > *Wenn ihr an diese Leute denkt: Was könnte bei ihrer Aufgabe schwierig sein?*
- > *Habt ihr eine Idee, wie ihr sie unterstützen könnt?*