

Was ist gerecht, Amos? 1

# Unfair gehandelt

## ***Austauschen // Erlebnis***

**Links, Infos, Ablaufvorschlag „logo!“-Kurzfilme und -Texte**

Am Beispiel der Themen „Kinderarbeit“ und „Fairer Handel“ beschäftigen die Kinder sich mit sozialer Ungerechtigkeit. Diese Themen sind auf der Website der TV-Sendung „logo!“ (Nachrichten für Kinder) nicht nur sehr gut, sondern auch knapp für Kinder aufbereitet.

Gemeinsam werden zwei Kurzfilme und ein zugehöriger Text angeschaut und vorgelesen. Nach jedem Impuls kann ein kurzer Austausch folgen, und behutsam können die Kinder an die Frage herangeführt werden: „Wo habe ich Verantwortung für andere, und wo hat mein Verhalten Auswirkungen auf die Lebenslage anderer?“ Anschließend wird noch einmal an Amos, das Fehlverhalten der Israeliten und Gottes Reaktion darauf erinnert und darüber nachgedacht, was die biblischen Ereignisse mit Kinderarbeit und fairem Handel zu tun haben.

**Hinweis //** Wer kein W-LAN vor Ort zur Verfügung hat, kann ggf. einen Internet-Hotspot einrichten, um die Filme anschauen zu können.

## **Ablaufvorschlag**

### **1. Video „Kinderarbeit für Schokolade“ (1:30 Min.)**

<https://www.zdf.de/kinder/logo/kinderarbeit-fuer-schokolade-100.html>

Wer genügend Zeit zur Verfügung hat, kann den einführenden Text „Mmmh, lecker! ...“ vorlesen, dann wird gemeinsam das Video über den Jungen Abeni aus dem afrikanischen Land Elfenbeinküste angeschaut. Abeni muss auf einer Kakaopflanzung arbeiten, weil seine Familie das Geld dringend braucht.

- > *Habt ihr Fragen zu dem Film?*
- > *Was ist anders an Abenis Leben als an eurem?*
- > *Wie findet ihr das?*
- > *Habt ihr Ideen, was man dagegen tun könnte?*

### **2. Video „Kinderarbeit“ (1:11 Min.)**

<https://www.zdf.de/kinder/logo/kinderarbeit-114.html>

In diesem Video geht es um körperliche und seelische Folgen von Kinderarbeit für die betroffenen Kinder.

- > *Habt ihr hierzu Fragen?*
- > *Was denkt ihr, warum Kinder arbeiten müssen?*
- > *Habt ihr Ideen, wer daran schuld sein könnte?*

**Tipp //** Wer wenig Zeit zur Verfügung hat, kann entweder beide Videos direkt nacheinander zeigen und nur eine Austauschrunde anhängen oder Punkt 2 auslassen.

### 3. Text „Fairer Handel gegen Kinderarbeit“

[www.zdf.de/kinder/logo/fairer-handel-gegen-kinderarbeit-100.html](http://www.zdf.de/kinder/logo/fairer-handel-gegen-kinderarbeit-100.html)

Hier können die Kinder mit Cent-Münzen spekulieren, wer wie viel verdient, wenn eine Tafel Schokolade im Supermarkt 1 Euro kostet (Übersicht über die Beträge in der Vorlage „Handelsweg“: Online-Material Nummer 14-06): Die Vorlage „Handelsweg“ wird ausgedruckt, die einzelnen Stationen des Handels werden auf dem Tisch oder Boden ausgelegt, und die Kinder überlegen gemeinsam, wer wie viele Cent vom Verkauf dieser Tafel bekommt. Sie legen die entsprechende Geldmenge aufs jeweilige Blatt. Dann wird das Ganze aufgelöst und diskutiert.

**Tipp //** Auch dieser Punkt kann bei zu wenig Zeit weggelassen werden.

Zum Schluss kann noch einmal auf Amos und seine Geschichte zurückgeschaut werden:

- > *Was, denkt ihr, hat das Thema Kinderarbeit oder fairer Handel mit Amos zu tun?*
- > *Was würde Amos wohl zu den Videoclips sagen?*
- > *Was würde Gott dazu sagen?*