

Was ist gerecht, Amos? 2

Sucht das Gute!

Entdecken // Theater

Erzähltext Archäologe Teil 1

[Archäologe kommt hastig herein, murmelt aufgeregt vor sich hin – aber laut genug, dass die Kinder ihn verstehen können] Das giiibt's doch nicht, das ist ja ungeheuerlich – das hätte ich niiiemals für möglich gehalten!

[schaut hoch, stutzt und fährt dann in seiner übertriebenen Art zu reden fort] Guten Tag, guten Tag, ich bin's wieder, Archibald Graaaaabov, der berühmte Archäologe! Ihr KÖNNT euch nicht vorstellen, was ich da gerade entdeckt habe! Ich kann das noch gar nicht fassen, ja-ha-haaa! Unglaublich ist das!

Hach, wo ich schon mal hier bin – könnt ihr mir vielleicht wieder helfen, so wie letztes Mal? Aber ihr wisst ja noch gar nicht, wovon ich rede! Also: erinnert ihr euch, dass wir letztes Mal Bibeltexte von Amos entziffert haben? Wisst ihr noch, um was es da ging? *[lässt Kinder antworten]*

Genau! Und stellt euch vor: Jetzt habe ich noch einen Text gefunden, der bestimmt auch ein Bibeltext ist – und da steht, dass Gott Lobpreis und Anbetungsmusik schrecklich findet! Könnt ihr euch das vorstellen? *[lässt Kinder antworten]*

Ja, ihr habt recht, ich konnte es erst auch nicht glauben! Aber ich bin mittlerweile felsenfest überzeugt, dass das Papier aus einem Bibeltext stammen muss – das Alter passt, es geht um den Propheten Amos ... Schaut es euch doch mal selbst an!

[zeigt den Kindern den Bibeltext (Online-Material Nummer 15-03), lässt sie die Zeilen lesen]

Hier steht es doch klipp und klar: *[wiederholt den Inhalt des Bibeltextes noch einmal laut]*

Herr, Gott, der Allmächtige! Und hier: „**Hört auf mit dem Lärm eures Lobpreises! Eure Anbetungsmusik werde ich mir nicht anhören.**“

Na, was sagt ihr jetzt?!

- > Was denkt ihr darüber?
- > Glaubt ihr, dass das wirklich in der Bibel steht? Warum (nicht)?
- > Habt ihr eine Idee, warum Gott so etwas sagen könnte? Und zu wem?

Tja, wie auch immer – ich hab da so eine Idee, wie wir in dieser Sache weiterkommen können, jaaaa-ha-ha-ha-haaa. Ich kenne da eine Stelle, wo vielleicht noch mehr Hinweise vergraben sind. Aber zum Ausgraben brauche ich eure Hilfe. Kommt ihr mit? *[führt die Kinder zur Sandwanne/Sandbox, siehe „Entdecken und Austauschen // Aktion“]*