

Wie ist es, mit Jesus befreundet zu sein, Petrus? 3

„Du bist der Christus!“

Entdecken // Aktion

Erzählen mit Bodenbild // Matthäus 16, 13-18

- > 13 PLAYMOBIL® - Figuren oder Holzfiguren
- > 4 ausgeschnittene Sprechblasen (siehe unten)
- > 1 braunes Tuch
- > 1 großer Stein

Für die Erzählung setzen sich alle Kinder in einen Kreis. In die Mitte wird das braune Tuch gelegt; es stellt die Ebene dar, auf der Jesus sich mit seinen Jüngern (die Figuren) bewegt.

Erzählung //

Jesus und seine Jünger sind in der Gegend von Cäsarea Philippi unterwegs, einer Stadt die nördlich vom See Genesareth liegt. *[13 Figuren aufstellen.]* Da fragt Jesus seine Jünger: „Für wen halten die Leute den Menschensohn?“. Mit Menschensohn meint er sich selbst. *[Neben Jesus die gelbe Sprechblase legen „Wer bin ich?“]* Seine Jünger antworten: *[Die orange Meinungsblase auslegen und beim Erzählen vier Figuren darauf stellen.]* „Manche halten dich für Johannes den Täufer, andere sagen, der Menschensohn ist der Prophet Elia. Andere halten dich für Jeremia oder einen anderen Propheten. Sie alle denken, du bist wie einer der großen Propheten aus unserem Volk.“ Da fragt Jesus sie: „Und ihr? Was meint ihr, wer ich bin?“ *[Eine der Figuren auf Jesus zu bewegen]* Simon Petrus antwortet: „Du bist der Christus, der Sohn des lebendigen Gottes!“ *[rote Sprechblase an die Figur legen]* Jesus schaut Simon an. Er sagt zu ihm: „Du bist gesegnet, Simon, Sohn des Johannes! *[Die Hände über die Figur von Simon halten]* Denn das hat dir mein Vater im Himmel offenbart. Von einem Menschen konntest du das nicht haben. Von nun an sollst du Petrus heißen. Das bedeutet Fels. *[Stein und blaue Sprechblase zu Petrus legen]* Auf diesen Felsen will ich meine Gemeinde bauen. Keiner kann meine Gemeinde kaputt machen.“

Austauschen // Aktion

Austauschen mit Bodenbild

Im Anschluss an die Erzählung können einige der Sprech- und Gedankenblasen miteinander verglichen oder in Beziehung gesetzt werden, um den Austausch einzuleiten. Das hilft den Kindern, den Text zu verstehen und zu deuten. Nicht alle Fragen müssen dabei besprochen werden. Sie sind hier als Gesprächsanregung und Impulsvorschläge aufgelistet.

Gelbe Sprechblase „Wer bin ich?“ und orange Meinungsblase //

- > *Was denkt ihr: Warum interessiert das Jesus?*

Orange Meinungsblase und rote Sprechblase „Bekenntnis Petrus“ //

- > *Weiß jemand, was ein Prophet ist? Was kennzeichnet ihn?*
- > *Was bedeutet „Christus“ und „Sohn vom lebendigen Gott“?*

Hinweis // Die Kinder dürfen hier Vermutungen anstellen, falsches sollte jedoch korrigiert werden. Wenn die Kinder bei diesen Fragen keine Antwort wissen, sollte nicht herumgerätselt werden. Der/die Mitarbeiter/in erklärt es dann. Die Lexikon-Karten können dabei hilfreich sein.

- > *Wo liegt der Unterschied zwischen diesen Antworten?*

Gelbe Sprechblase Jesus „Wer bin ich“ und rote Sprechblase „Bekenntnis Petrus“ //

- > *Wie hat Petrus das wohl herausgefunden?*
- > *Warum ist das, was Petrus sagt, so besonders für Jesus?*

Blaue Sprechblase Jesus „Name und Auftrag“ //

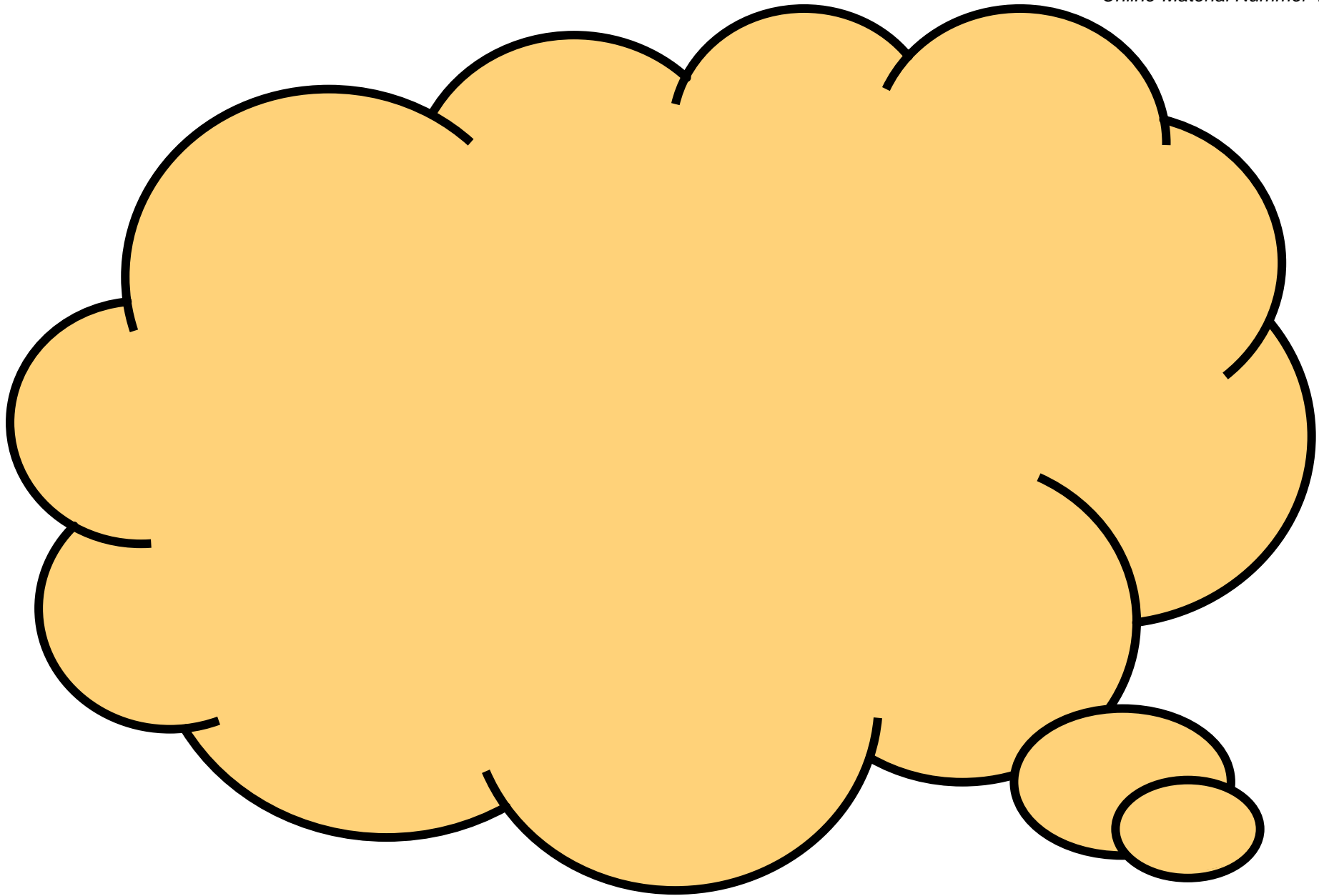
- > *Was könnte Jesus mit diesem Auftrag meinen?*
- > *Warum gibt Jesus Simon einen neuen Namen? Und was bedeutet diese Namensänderung wohl für Petrus?*
- > *Jesus traut Petrus ganz schön viel zu. Wie mag das für Petrus gewesen sein?*

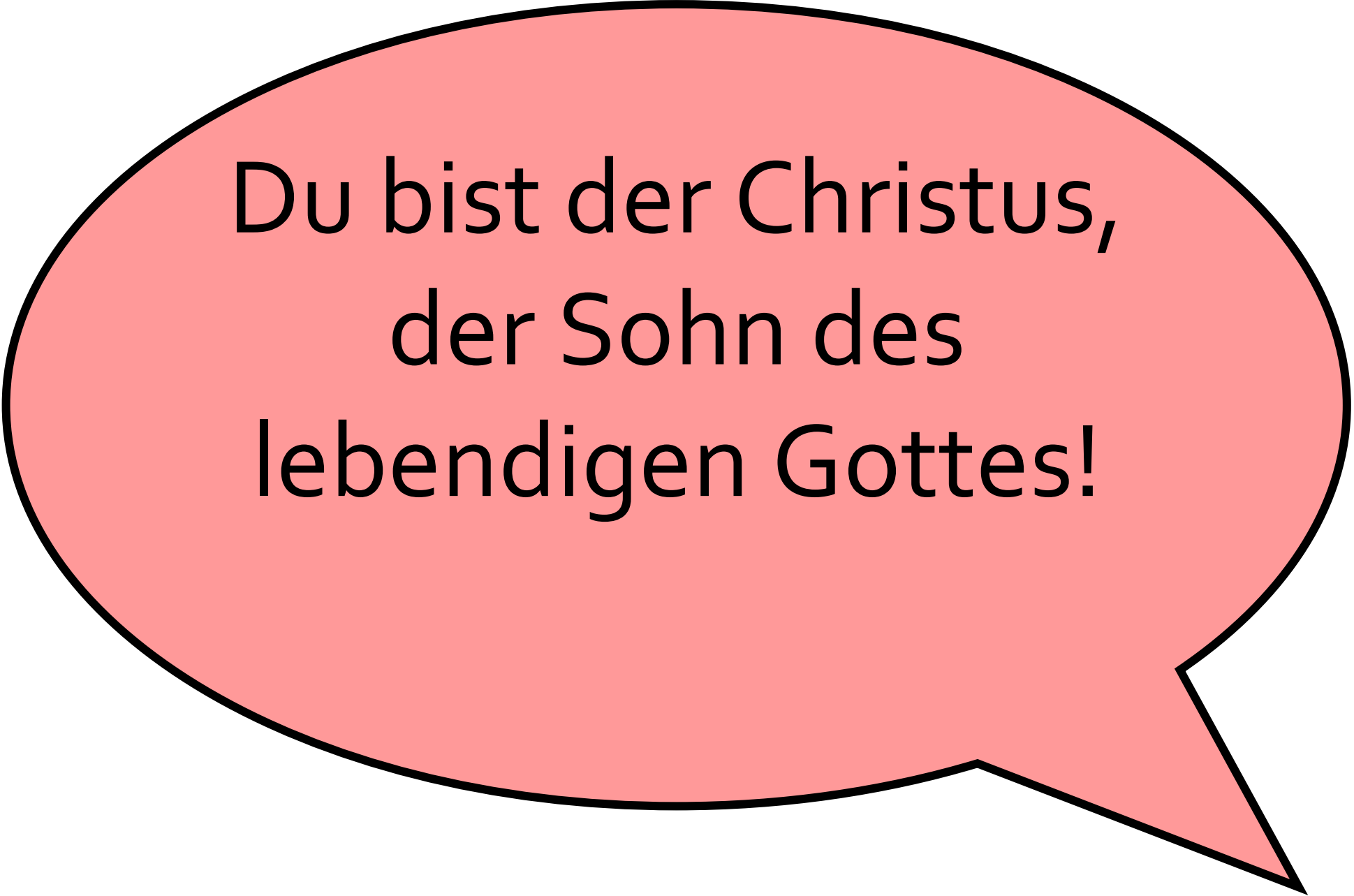
Zum Schluss //

- > *Welcher Teil dieses Gesprächs hat dir am besten gefallen? Warum?*

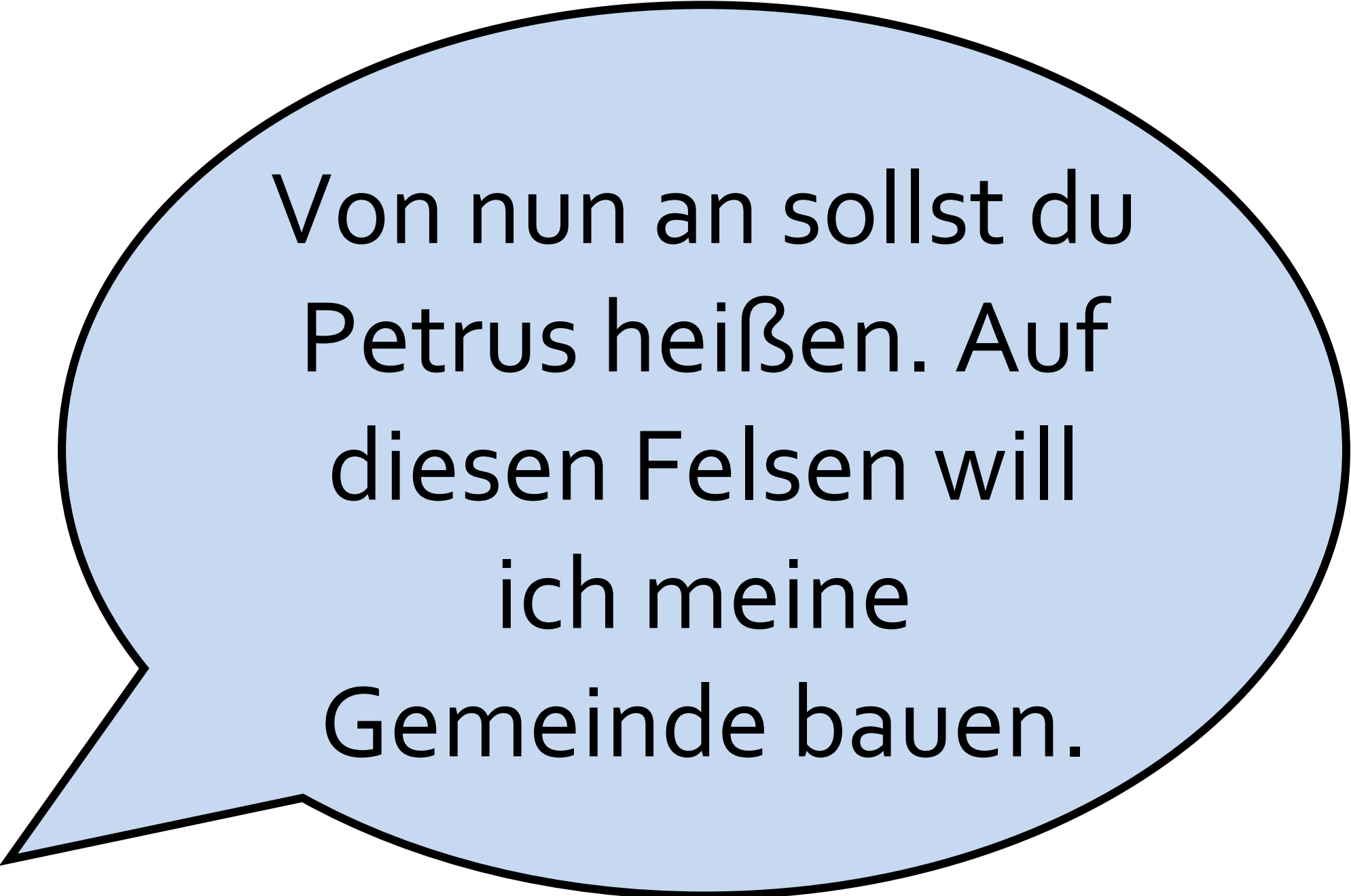


Wer bin ich?





Du bist der Christus,
der Sohn des
lebendigen Gottes!



Von nun an sollst du
Petrus heißen. Auf
diesen Felsen will
ich meine
Gemeinde bauen.