

Wie ist es, mit Jesus befreundet zu sein, Petrus? 5

# „Ich hab dich lieb!“

## **Entdecken // Aktion**

**Beschreibung Dialog-Aktion // Johannes 21,15-17**

### **Der Zusammenhang //**

Zu Beginn der Aktion sollte zunächst folgender Zusammenhang erklärt werden:

***Moderation //** Nachdem Petrus behauptet hat Jesus nicht zu kennen, wird Jesus zum Tod verurteilt. Jesus wird gekreuzigt und stirbt. Und in ein Grab gelegt. Doch nach drei Tagen ist das Grab leer. Jesus ist auferstanden und lebt. Petrus und die anderen Jünger haben ihn gesehen. Mehrmals. Auch in dieser Geschichte erscheint er seinen Jüngern am See von Genezareth. Nachdem sie zusammen gegessen haben, nimmt Jesus Petrus zur Seite.*

### **Das Handzeichen lernen //**

Jetzt lernen die Kinder zwei Handzeichen, die im Verlauf der Aktion noch benötigt werden:

Mir ist warm ums Herz = ein Herz mit beiden Händen formen.

Mir ist schwer ums Herz = Kopf senken und Hand aufs Herz schlagen.

### **Die Vorgehensweise //**

Der Dialog wird in vier Schritten nach und nach mit den Kindern an der Wand entfaltet:

1. Ein Vers wird aus einer leicht verständlichen Bibel-Übersetzung vorgelesen.
2. Die Kinder schreiben die Sprechanteile mit einer Sprechblase auf die mittlere Tapetenbahn.
3. Die Kinder reagieren mit den gelernten Handzeichen. (Hierbei gibt es kein richtig oder falsch. Petrus wird verschiedene gefühlt haben.)
4. Die Reaktionen der Kinder werden aufgegriffen.

Vers 15	Vers 16	Vers 17
<b>Bibelvers vorlesen:</b>  Nach dem Frühstück sagte Jesus zu Simon Petrus: „Simon, Sohn des Johannes, liebst du mich mehr als irgendein anderer hier?“ Er antwortete ihm: „Ja, Herr, du weißt, dass ich dich lieb habe.“ Da sagte Jesus zu ihm: „Sorge für meine Lämmer!“	<b>Bibelvers vorlesen:</b>  Dann fragte er ihn ein zweites Mal: „Simon, Sohn des Johannes, liebst du mich?“ Petrus antwortete: „Ja, Herr, du weißt, dass ich dich lieb habe!“ Da sagte Jesus zu ihm: „Führe meine Schafe zur Weide!“	<b>Bibelvers vorlesen:</b>  Zum dritten Mal fragte er ihn: „Simon, Sohn des Johannes, hast du mich lieb?“ Da wurde Petrus traurig, weil er ihn zum dritten Mal gefragt hatte: „Hast du mich lieb?“ Er sagte zu Jesus: „Herr, du weißt alles! Du weißt, dass ich dich lieb habe!“ Da sagte Jesus zu ihm: „Sorge für meine Schafe!“
<b>Aufschreiben:</b>  Drei Kinder schreiben mit blauer Farbe den Dialog auf.	<b>Aufschreiben:</b>  Drei Kinder schreiben mit grüner Farbe den Dialog auf.	<b>Aufschreiben:</b>  Drei Kinder schreiben mit roter Farbe den Dialog auf.
<b>Handzeichen:</b>  Die Kinder reagieren mit dem gelernten Handzeichen.  <i>Wie geht es Petrus? Ist es ihm warm ums Herz oder schwer ums Herz?</i>	<b>Handzeichen:</b>  Die Kinder reagieren mit dem gelernten Handzeichen.  <i>Wie geht es Petrus jetzt? Ist es ihm warm ums Herz oder schwer ums Herz?</i>	<b>Handzeichen:</b>  Die Kinder reagieren mit dem gelernten Handzeichen.  <i>Wie geht es Petrus? Ist es ihm warm ums Herz oder schwer ums Herz?</i>
<b>Reaktion aufgreifen:</b>  Die moderierende Person greift die Antworten auf, z.B. <i>„Viele von euch haben ein Herzzeichen mit den Händen gemacht. Warum denkt ihr, dass es Petrus warm im Herz wurde, als Jesus ihm diese Frage stellte?“</i>	<b>Reaktion aufgreifen:</b>  Die Antworten aufgreifen, z.B. <i>„Einige von euch haben ein Herzzeichen gemacht. Warum?“ „Hat jemand den Kopf gesenkt?“ „Warum denkst du, dass es Petrus schwer ums Herz wurde, als Jesus ihn so ansprach?“</i>	<b>Reaktion aufgreifen:</b>  Die moderierende Person greift die Antworten auf, z.B. <i>„Jetzt haben viele von euch den Kopf gesenkt. Warum denkt ihr, dass es Petrus schwer ums Herz wurde?“ „Warum hat er wohl so gefühlt?“ „Hat jemand auch ein Herzzeichen gemacht? Weshalb?“</i>

Zum Schluss bekommen die Kinder nochmals die Gelegenheit, sich zu diesem Dialog zu äußern oder Fragen zu stellen.

- > *Fällt euch etwas auf, wenn ihr das Gespräch zwischen den beiden anschaut?*
- > *Versteht ihr alle Wörter und Begriffe?*
- > *Oder habt ihr noch Fragen dazu?*

**Hinweis //** Was Jesus mit „Weide meine Schafe“ meint, erschließt sich für die Kinder nicht auf Anhieb. Hier kann das Bild vom Hirten helfen. Mit den Schafen sind nach Johannes 10 alle gemeint, die zu Jesus gehören. Jesus hat in Johannes 10,1-14 über sich selbst gesagt, dass er der gute Hirte ist. Diese Verse könnten mit den Kindern nachgeschlagen werden. Petrus soll wie Jesus für diese Menschen da sein. Das ist also eine wichtige Aufgabe.