

Was bedeuten eigentlich die Weihnachtslieder? 1

Macht hoch die Tür

Entdecken // Aktion

Ablauf und Inhalt Aktion

Die Kinder werden eingeladen, die Strophen 1 und 5 von „Macht hoch die Tür“ zu singen, was ein/e Mitarbeitende/r mit einem Instrument begleiten kann. Alternativ kann auch eine CD mit Instrumentalmusik verwendet werden. Dafür erhalten die Kinder den Text der ersten und fünften Strophe (siehe Online-Material). Wenn möglich, kann der Text in Form einer PP-Präsentation (siehe Online-Material) an die Wand projiziert werden. Anschließend kann es einen kurzen Austausch darüber geben, wer das Lied kennt und zu welcher Gelegenheit es in der Regel gesungen wird.

Nun gibt ein/e Mitarbeitende/r einige Infos weiter: Vor ca. 2.500 Jahren wurde in Israel ein ähnlicher Text geschrieben. Dieser Text wurde immer dann gelesen, wenn die Bundeslade, ein sehr wertvoller Kasten, in den Tempel gebracht wurde. Die Bundeslade war für das Volk Israel sehr wichtig. Sie war ein Symbol dafür, dass Gott selbst in ihrer Mitte war. Zu dieser Erklärung kann den Kindern ein Bild der Bundeslade (siehe Online-Material) gezeigt werden.

Anschließend erhalten die Kinder den Text aus Psalm 24 und können diesen Text mit der ersten Strophe des Adventsliedes vergleichen. Dazu erhalten die Kinder bunte Stifte, mit denen sie die Textstellen markieren können (Tor, Tür, hoch, weit, König ...).

- > *Was ist in beiden Texten gleich?*
- > *Wovon handelt das Lied?*
- > *Welche Tür ist hier gemeint?*
- > *Wer zieht hier ein?*
- > *Wie wird diese Person beschrieben?*

Liedtext, Bild der Bundeslade und Psalm 24 (Nummer 17-02, 17-03 und 17-04) online