

# Bis(s) zum Beziehungsbruch

## ***Austauschen // Zeitretter // Welche Regel hilft?***

- > Zettel mit dem kategorischen Imperativ von Immanuel Kant, der Handlungsregel von Jesus und der Goldenen Regel (s. u.)
- > Stifte

Wenn in den Gruppen noch Zeit übrig ist, kann mit den Kindern nach einer Hilfe gesucht werden, (beabsichtigte) Handlungen zu bewerten. Der Mitarbeiter liest drei Regeln vor (s. u.). Zu jeder Regel überlegen die Kinder:

*Hilft mir diese Regel zu bewerten, ob eine Tat gut oder schlecht ist?*

*Welche Dinge tue ich, welche lasse ich bleiben?*

*Wie schwer oder wie leicht ist es, nach dieser Regel zu leben?*

### **Kategorischer Imperativ (alltagssprachliche Fassung)**

„Stell dir vor, jeder würde (bzw. dürfte) das tun!“

### **Handlungsregel von Jesus**

„Behandelt die Menschen so, wie ihr selbst von ihnen behandelt werden wollt.“

*Lukas 6,31*

### **Goldene Regel**

„Was du nicht willst, dass man dir tu', das füg' auch keinem andern zu.“

**Hinweis:** Der kategorische Imperativ von Immanuel Kant wird in Form einer alltagssprachlichen Aufforderung verwendet, die Goldene Regel in der gereimten sprichwörtlichen Fassung aus dem 17. Jahrhundert.