

# Kleine Leute Großer Gott

## Gott hat jedes Kind einzigartig geschaffen

### Caritas Führer

ist freiberufliche Autorin und Mutter von drei Söhnen. Diese Lektion ist ein Auszug aus ihrem Buch „Mit kleinen Kindern Gott begegnen“ (SCM R.Brockhaus). Die Veröffentlichung erfolgt mit freundlicher Genehmigung der Autorin und des Verlages.

Die grau markierten Kreativ-Bausteine wurden von der „Kleine Leute – Großer Gott“-Redaktion zusammengestellt.

### Leitgedanke

Gott rief mich ins Leben

### Material

- > Taschenspiegel für jedes Kind
- > Material für Kreativ-Bausteine => siehe dort

### Begrüßung

Die Kinder werden mit einem Lied begrüßt:

- > Begrüßungslied (Caritas Führer) (Online-Material, Strophe 1)

Dabei kann jedes einzelne Kind mit einem Plüschtier (beispielsweise der „Kirchenmaus Willi“) begrüßt werden.

Die Geburtstags-, Tauf- und Gastkinder werden geehrt.

- > Geburtstagslied: Begrüßungslied (Strophe 1)
- > Tauflied: Weil ich Jesu Schäflein bin (Luise von Hayn, Herrnhut) (Online-Material)

*Kerze anzünden, Geburtstags- und Tauflied singen, Geschenke verteilen, Kinder segnen*

**L23\_Lieder auf [www.klgg-download.net](http://www.klgg-download.net) (Download-Code auf S. 19).**

## **Gebet mit Händen und Füßen**

### **Einleitung**

- > Lied: Wer hat mich geschaffen (Carri Mac Farlane)

Heute möchte ich mit euch darüber reden, dass Gott euch geschaffen hat. Gott wollte, dass jeder von euch geboren wird. Das war kein Zufall. Und Gott hat sich ausgedacht, wie ihr aussehen sollt. Und ob ihr ein Junge oder ein Mädchen sein sollt.

Jetzt dürfen mal alle Jungen auf ihren Stuhl klettern. Wir singen ein Lied für euch.

- > Begrüßungslied (Strophe 3)

Jetzt klettern die Mädchen auf ihren Stuhl. Für euch singen wir auch ein Lied.

- > Begrüßungslied (Strophe 4)

## Durchführung

Heute teilen wir Spiegel aus. Jedes Kind bekommt einen. **Spiegel verteilen.** Und nun schaut euch mal genau an.

- > Lied: Guck mal in den Spiegel (Margret Birkenfeld)

Was seht ihr denn alles? **Kinder antworten lassen und das Gespräch so lenken, dass alles aufgezählt wurde.** Euer Gesicht. Da habt ihr alle zwei Augen. Und eine Nase. Zwei Ohren habt ihr neben am Kopf. Und einen Mund. Macht mal euren Mund auf. Was könnt ihr darin denn sehen? Zähne? Sind die denn auch gut geputzt? Und eine Zunge. Und auf dem Kopf drauf, da habt ihr Haare. Wer von euch hat denn lange Haare? Und wer hat kurze? **Kinder antworten lassen.**

Jedes Kind sieht anders aus. Aber alle Kinder haben Augen, eine Nase und einen Mund. Und natürlich zwei Ohren. Und Hände und Füße. Könnt ihr das mal zeigen? **Kinder zeigen lassen.**

- > Lied: Ich habe zwei Augen (Ulrike Heitzer)

## Die Spiegel wieder einsammeln.

Mit allem, was wir haben, können wir eine Menge machen. Gott hat sich das gut überlegt.

- > Lied: Gott, das macht mich froh (Caritas Führer) (Online-Material, Strophe 1-7)

Gott hat uns schön gemacht. Er hat jeden von uns wunderbar gestaltet. Gott hat auch die Menschen gemacht, die uns versorgen. Das sind Papa und Mama. Jedes Kind hat einen Papa und eine Mama, auch wenn manche Papas und Mamas nicht bei ihrem Kind wohnen. Gott möchte, dass Papa und Mama ihr Kind lieb haben.

- > Lied: Gott hat mich geschaffen (Carri Mac Farlane)

Gott sorgt für uns. Jeder Mensch ist ihm ganz wichtig.

- > Lied: Wer im Januar geboren ist (Ursula Müller)

## **Kreativ-Bausteine**

### **Spiele**

#### **Wer ist denn hier gemeint?**

Ein freiwilliges Kind geht kurz vor die Tür. In dieser Zeit gibt ein Mitarbeiter eine Eigenschaft vor, zu der alle betreffenden Kinder aufstehen. Zum Beispiel:

- > alle Mädchen/Jungen
- > alle Kinder mit Brille
- > alle Kinder, die in diesem Jahr zur Schule kommen
- > alle Kinder, die heute etwas Rotes anhaben
- > alle Kinder, die helle/dunkle/rote Haare haben
- > ...

Das Kind kommt wieder in den Raum und rät, um welche Eigenschaft es sich handelt. Die anderen Kinder dürfen natürlich nichts verraten. Hat das Kind richtig geraten, darf es das nächste Rate-Kind auswählen.

#### **Doppelgänger**

Die Kinder werden in Paare aufgeteilt. Eins der beiden Kinder fängt an, sich zu bewegen. Der andere macht ihn so gut wie möglich nach. Nach einem Zeichen werden die Rollen getauscht.

Je nach dem kann das Spiel ruhig oder mit viel Bewegung und Action gespielt werden. Dieses Spiel kann auch prima draußen gespielt werden.

### **Erlebnisse**

#### **Weißt du, wie toll du bist?**

Alle sitzen im Kreis. Jedes Kind darf seinem Nachbarn sagen, was es gut, schön oder einzigartig an ihm findet. Zum Beispiel:

- > XY, ich finde deine Brille schön.
- > YX, du bist immer freundlich zu allen.
- > YY, du hast schöne Augen.
- > XX, du kannst so gut klettern.
- > ...

Fällt einem Kind zu seinem Nachbarn nichts ein, können die Mitarbeiter einen Tipp geben oder das Kind sucht sich ein anderes Kind im Kreis aus, zu dem es etwas Nettes sagt. Darauf achten, dass jedes Kind etwas Freundliches gesagt und gehört(!) hat.

### **Ein Bild von dir**

- > Digitalkamera
- > (Foto-)Drucker
- > Kleber oder Fotoklebeecken
- > Plakat mit der Aufschrift „Einzigartig gemacht“
- > Reißzwecken

Die Kinder fotografieren sich gegenseitig. Von jedem Kind wird ein Foto ausgedruckt: das witzigste, originellste, schönste, ... Alle Fotos werden auf ein Plakat mit dem Titel „Einzigartig gemacht“ aufgeklebt und im Raum aufgehängt. Da die Kinder die Aufschrift noch nicht lesen können, sollte sie unbedingt noch mal laut vorgelesen werden.

### **Bastel-Tipp**

#### **Fingerabdruck-Postkarten**

- > Weiße Postkarten (oder Tonpapier in DIN A 6)

- > Stifte
- > Stempelkissen in verschiedenen Farben
- > Feuchttücher oder Möglichkeit zum Händewaschen

*Es gibt auf der ganzen Welt keinen zweiten Menschen mit denselben Fingerabdrücken.*  
Die Kinder „stempeln“ mit ihren Fingerabdrücken eine Postkarte voll. Hier können unterschiedliche Farben gewählt werden und/oder die Kinder zeichnen zuerst einen Umriss (Herz, Baum, Haus, Auto, ...) vor und stempeln diesen aus. Wer kann, schreibt seinen Namen selbst auf die Karte (ansonsten erledigt das ein Mitarbeitender).

### Abschluss

- > Lied: Hallo, hallo, schön, dass es dich gibt (Caritas Führer) (Online-Material)

### Merkvers

*Merkvers mit Bewegungen gemeinsam mit den Kindern aufsagen.*

Gott sieht mich. **Hand als Augenschirm halten.**

Gott hört mich. **Hand an das Ohr halten.**

Gott liebt mich. **Hände über dem Herzen kreuzen.**