

# WUNDERSAMES VERSTEHEN

## 03 Einheit Pfingsten – Übersicht

Bibeltext: Apostelgeschichte 2,1-18

Quellen:

Kleine Leute – Großer Gott Heft 21, Einheit 20 //

SevenEleven Heft 12, Einheit 1

	KiGo zu Hause	KiGo digital	KiGo vor Ort
<b>Einstieg</b>	Wohlfühl-Platz für die ganze Familie suchen, Kerze anzünden	Begrüßung, Kerze anzünden	Begrüßung, Kerze anzünden
<b>Gebet</b>	Gemeinsam beten	Gebet sprechen	Gebet sprechen
<b>Lied</b>	Gemeinsam singen	Lied abspielen, vorsingen, ggf. mit Bewegungen – evtl. sogar live mit Band	Wegen der Infektionsgefahr bitte aufs Singen unbedingt verzichten
<b>Erzählvorschlag</b>	Geschichte vorlesen, aus Papierelementen ein Bodenbild legen	Geschichte vorlesen/erzählen, währenddessen aus Papierelementen ein Bodenbild legen	Geschichte vorlesen/erzählen, währenddessen aus Papierelementen ein Bild gestalten; am besten die Papierelemente mit Klebeband oder Pinnadeln an eine (Pinn-)Wand hängen, sodass alle Kinder das Bild gut sehen können
<b>Kreativ-Tipp „Das wünscht sich mir“</b>	Jeder sucht sich eine Figur aus, klebt eine Sprechblase dazu und ein Auge / Ohr / Herz hinein	Vorlagen für Sprechblase, Auge, Ohr und Herz zeigen, ausschneiden zusammenkleben; auffordern, das Video zu stoppen und nachzuzeichnen; erklären, dass ausgesucht werden kann, welches Symbol in die Sprechblase gemalt wird	Jeder sucht sich eine Figur aus, klebt eine Sprechblase dazu und ein Auge / Ohr / Herz hinein
<b>Spielidee „Hilfe, ich verstehe nix!“</b>	Zwei sprechen in Kauderwelsch-Sprache miteinander, eine/r findet als Dolmetscher lustige Übersetzungen	Spiel erklären, dann auffordern, das Video zu stoppen und sich jemanden zum Spielen zu suchen	Gemeinsam nach Anleitung spielen; wer gerade spielt, stellt sich mit Abstand vor den anderen Kindern auf, sodass alle gut sehen können
<b>Spielidee „Bibel-Tabu“</b>	Nacheinander Begriffe erklären, die anderen raten; die Erklärenden bekommen Punkte; Wer kann am meisten erklären?	Ein Begriff wird erklärt, dann wird im Video eine kurze Pause gemacht, in der die Kinder für sich raten können. Dann die Lösung verraten und den nächsten Begriff erklären.	1 MA erklärt die Begriffe, Kinder raten; Kinder in Teams einteilen, dabei trotzdem auf Abstand achten; Welches Team errät am meisten Begriffe?
<b>Gebet</b>	Der Reihe nach darf jeder laut oder leise für das beten, was aufgeklebt wurde (siehe Kreativ-Tipp); anschließend Abschluss-Gebet sprechen	Auffordern, das Video zu stoppen und für das zu beten, was aufgemalt wurde (siehe Kreativ-Tipp); anschließend Abschlussgebet sprechen	Der Reihe nach darf jeder laut oder leise für das beten, was aufgeklebt wurde (siehe Kreativ-Tipp); wer nicht beten möchte oder leise gebetet hat, klopft mit der Hand kurz auf den Boden oder Stuhl, damit klar ist, dass das nächste Kind an der Reihe ist; anschließend Abschluss-Gebet sprechen
<b>Segen</b>	Sich gegenseitig den Segen zusprechen und dabei Körperteile berühren	Segen sprechen und dazu auffordern, die entsprechenden Körperteile zu berühren	Segen sprechen; alle Kinder können dabei ihre eigenen Körperteile berühren